

Introducción

En De la opinión a la sociedad de la información y del conocimiento - Un abordaje epistemológico, Diosnel Centurión aborda el tema de la opinión como punto de partida para ver cuando existe certeza y cómo se produce el conocimiento en una sociedad que valora la información como un capital social y económico. Los medios, como creadores y formadores de la opinión pública, se hallan constantemente ante el desafío de evaluar su impacto en la creación de la agenda pública y de verificar cómo su presencia interviene en la creación y gestión de la sociedad del conocimiento.

Javier Numan Caballero Merlo, Marcela Rojas Méndez, en su artículo Sociedad y Educación - Teoría social sistémica, roles y prácticas educativas Parte II sigue con su reflexión inicial en Parte I, en el cual sostenía que la condición humana depende de la socialización y de la educación. En Parte II continúa fundamentando el abordaje en base a trabajos de varios teóricos sociales, particularmente sobre el funcionalismo, cuyo enfoque dice puede ayudar en la comprensión de la realidad educativa nacional, que no obstante necesita propulsar la investigación, teniendo presente los problemas persistentes de la reforma educativa paraguaya.

Fabiana da Silva Kauark, Valéria Almeida dos Santos Silva, Dificuldades de aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental abordan cuestiones relacionadas al proceso de aprendizaje de los alumnos a partir de los enfoques de Vygotsky y Piaget, así como de especialistas de la psicología educativa. El conocimiento del modo como ocurre el aprendizaje de cada alumno, dicen, ayudará a entender las razones del progreso individual, teniendo presente que no todos tienen el mismo ritmo y progreso. Destacan la importancia de comprender las habilidades y talentos de cada uno, independientemente de si tengan inconvenientes externos o físicos, para lograr que igualmente se apropien de un aprendizaje de calidad.

Javier Augusto Nicoletti, en Las normas de calidad: ISO 9000:2000 como instrumento para la certificación de organizaciones educativas

escribe sobre la relevancia de la calidad en el ámbito científico, técnico y práctico como parte del proceso de certificación y gestión de la calidad institucional. El trabajo se basa en las Normas ISO 9000-2000 que impulsa la mejora continua de la calidad educativa actual.

Marcelo de Castro Haiachi, Roberta Santos Kumakura, Paulo Moreira Silva Dantas, Manoel José Gomes Tubino, José Fernandes Filho destacan en su Linha do tempo no voleibol: busca por uma periodização histórica das competições de voleibol de equipe masculino realizan una revisión histórica siguiendo la cronología de las competencias en el mundo masculino. En el desarrollo del tema, describen los hechos de mayor relevancia en dicha modalidad deportiva. Lo que fuera simplemente un deporte recreativo, con el tiempo se volvió un deporte competitivo hasta llegar a formar parte de las Olimpiadas. En el contexto brasileño, este deporte ha logrado un lugar preponderante en términos de organización, infraestructura, competitividad, alcanzando niveles elevados de participación internacional.

La Redacción