



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
ASUNCIÓN**

Alumnos universitarios como mediadores de la inclusión digital

Seminario “Nuevas Tendencias en la Educación”

Dr. Sergio Daniel Lukoski

Dra. Susana López Genes

Julio de 2013

Universidad Autónoma de Asunción



Objetivos

Impulsar la transferencia de los contenidos aprendidos por los alumnos a su entorno familiar y social

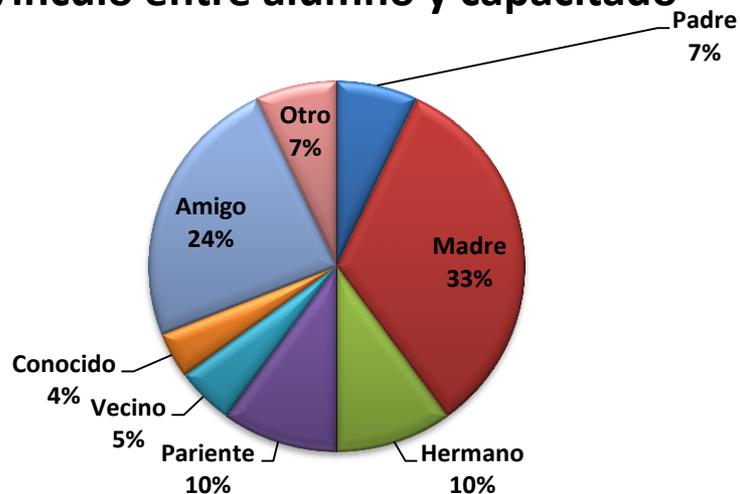
- Explicar a los alumnos la desigualdad que genera la brecha digital en Paraguay
- Capacitar a los estudiantes para que transfieran los conocimientos adquiridos
- Propiciar un ambiente didáctico que permita multiplicar conocimientos, habilidades, destrezas y valores
- Valorar la utilidad de las competencias que se pueden adquirir utilizando las TIC

Encuentro presencial

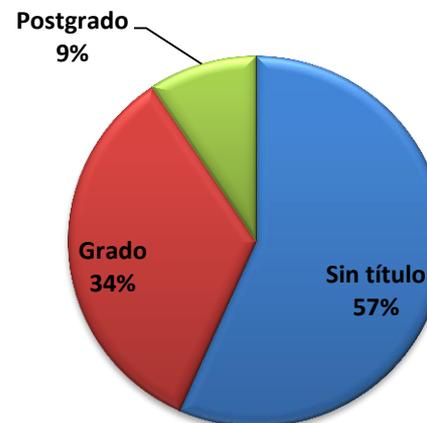
- Explicación del proyecto
- Habilidad de un espacio para debate y colaboración
- Diagnóstico inicial

Caracterización

Vínculo entre alumno y capacitado

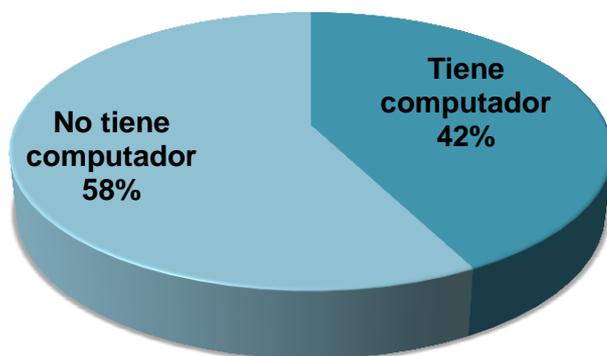


Formación Académica

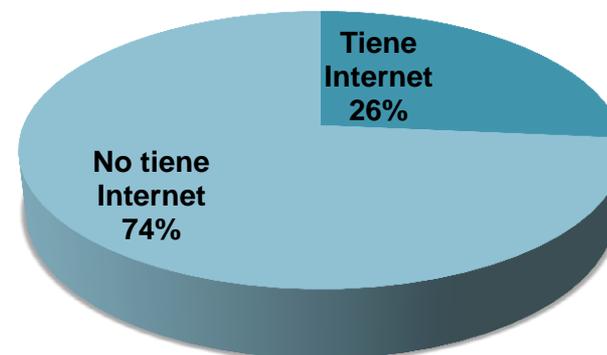


Disponibilidad de recursos

Acceso a Computador

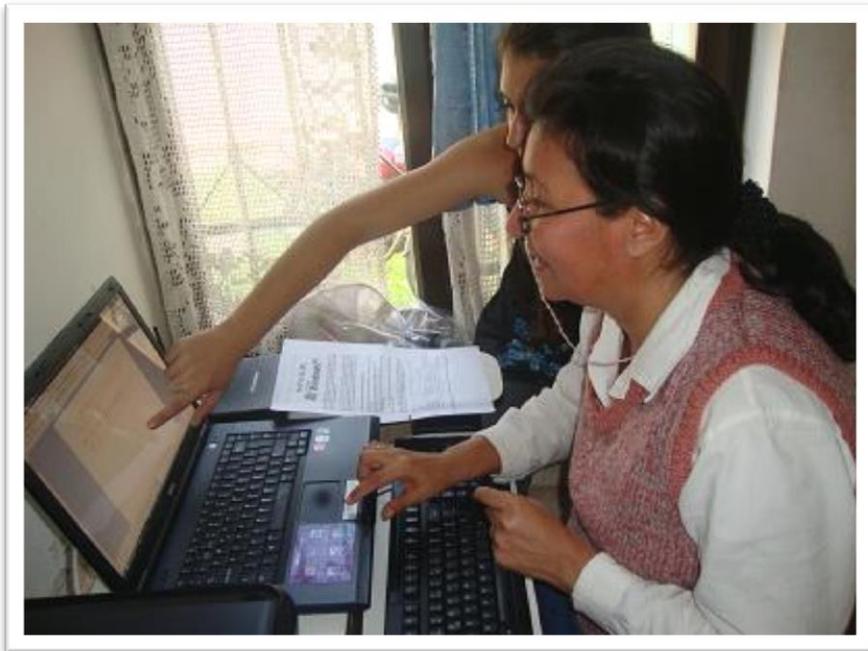


Acceso a Internet



Proceso de capacitación

- ✓ Selección de la persona a capacitar
- ✓ Capacitación en temas básicos relacionados al uso de las TIC (2 meses)
- ✓ Documentación del proceso (relatos, fotografías y vídeos)
- ✓ Preparación para la presentación pública en la universidad

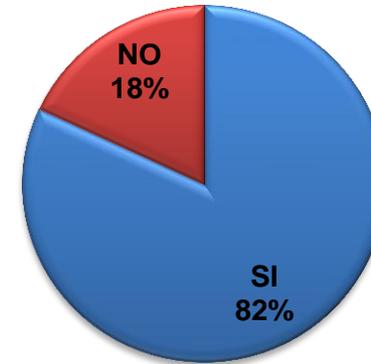


Competencias evaluadas

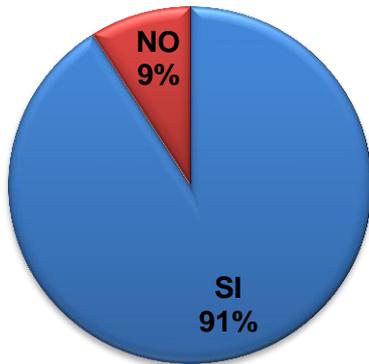
Búsqueda en Google



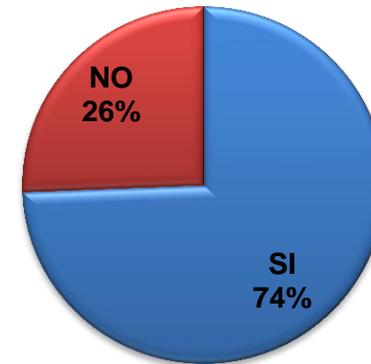
Acceso a diarios digitales



Revisión y envío de mensajes



Uso del chat

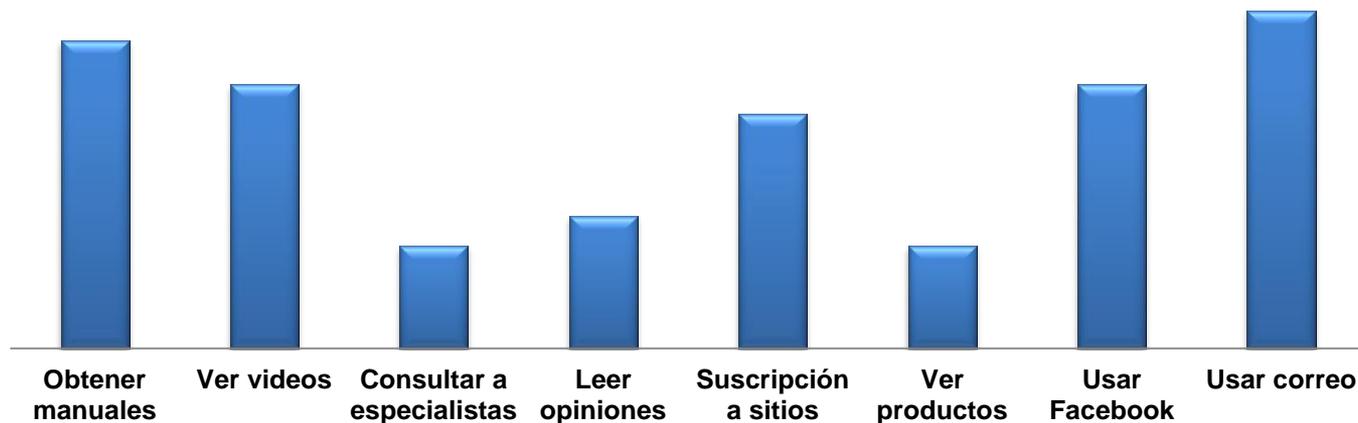


Aplicación de conocimientos

Uso de Internet como fuente de información

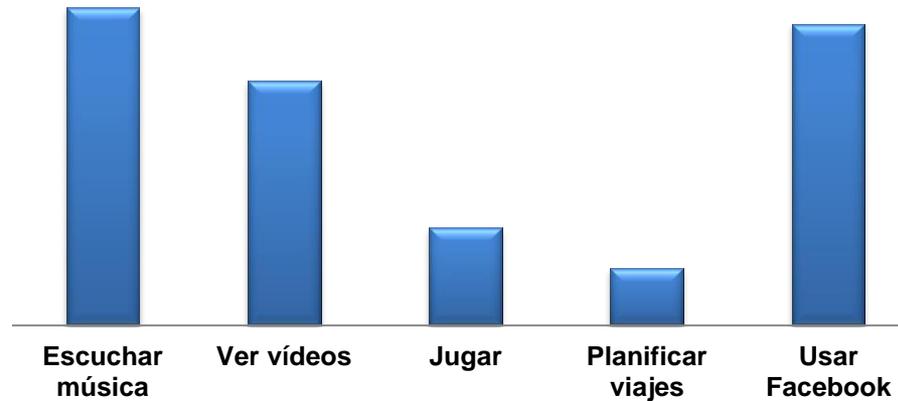


Uso de Internet en su oficio o profesión

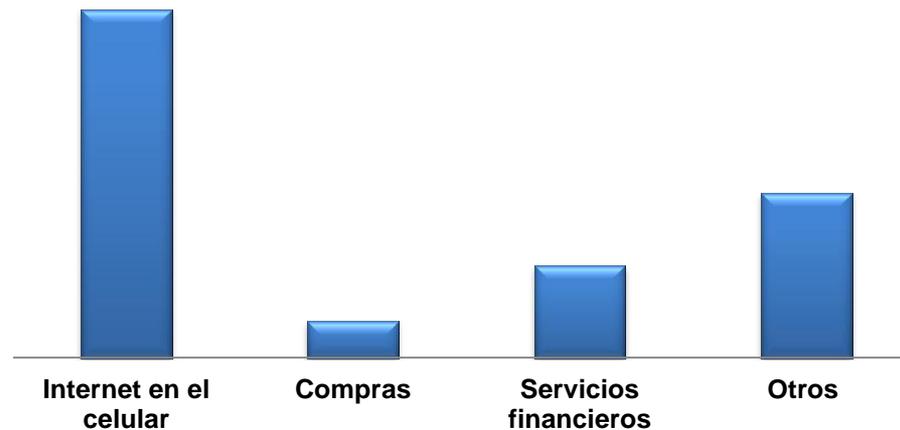


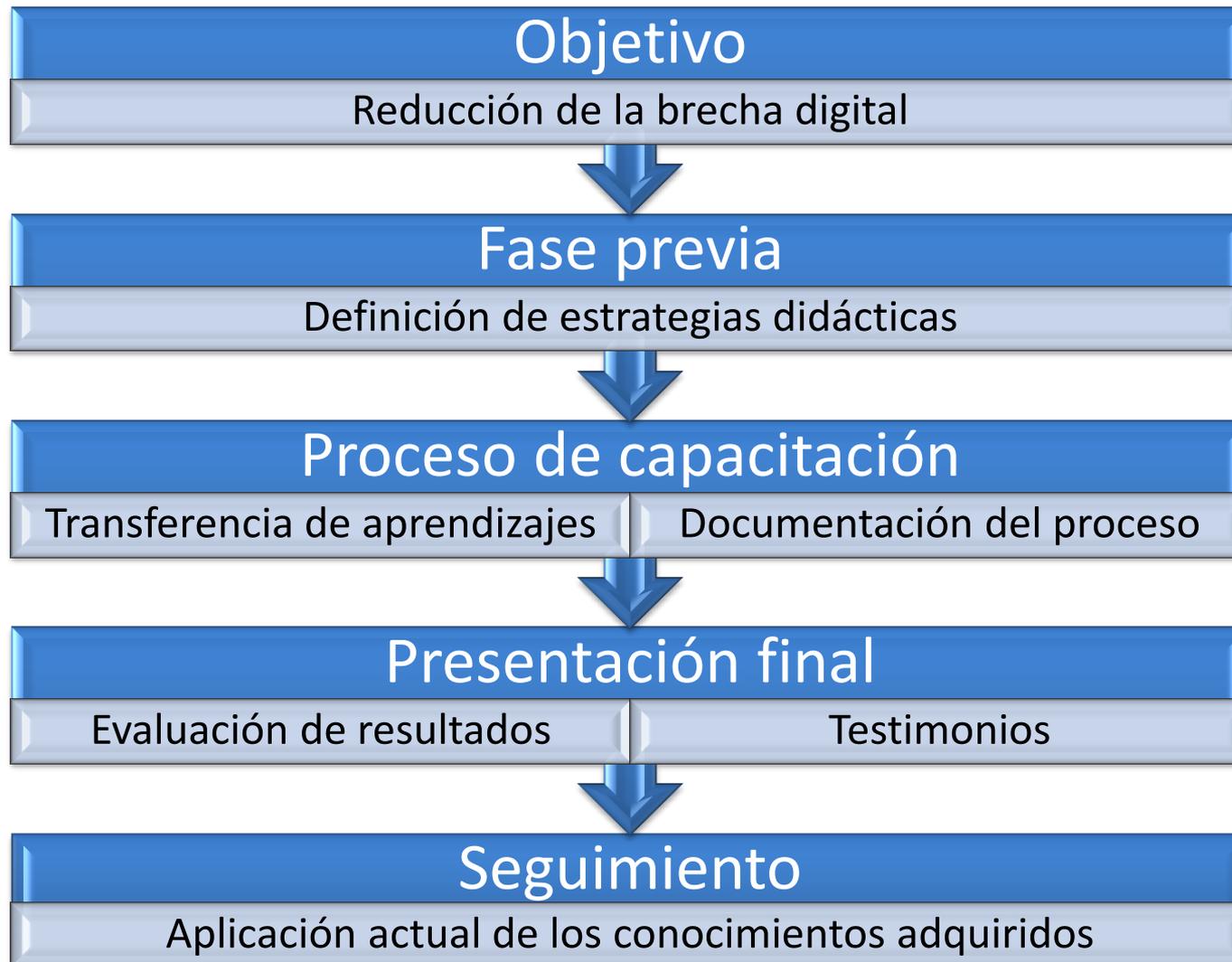
Aplicación de conocimientos

Uso de Internet para el esparcimiento



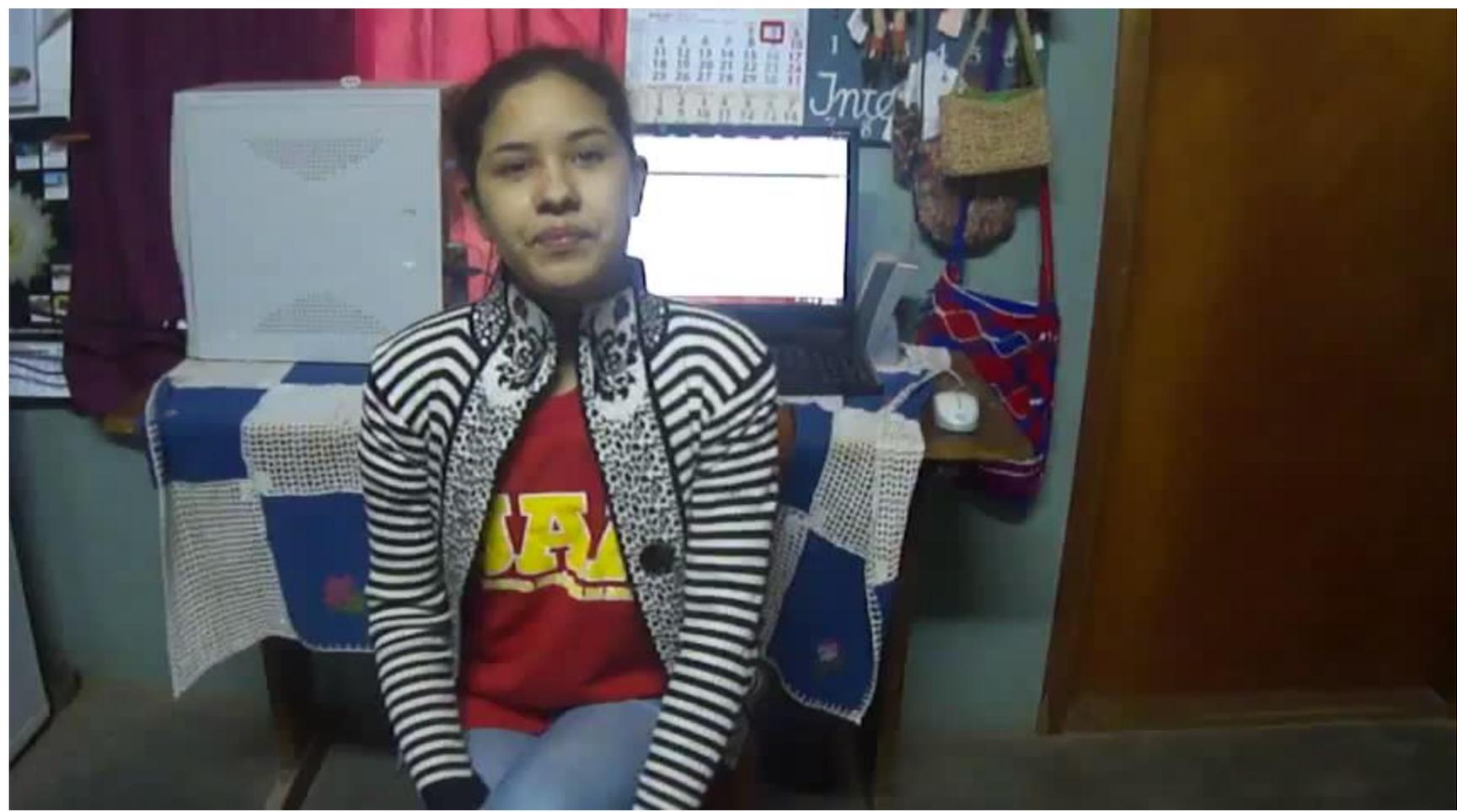
Otras aplicaciones de las TIC







- ✓ **Desafío** : Adaptar el proyecto a las tendencias y nuevas posibilidades que ofrecen las TIC.
- ✓ **Situación**: Los alumnos ingresan con mayores habilidades tecnológicas y demandan nuevos conocimientos que les permitan interactuar en un mundo en el que las TIC desempeñan un rol cada vez más protagónico.
- ✓ **Impacto**: El entorno del estudiante también se puede beneficiar con esos nuevos aprendizajes, y lograr en alguna medida la disminución de la brecha digital.





AREA, M., GUTIERREZ, A., VIDAL, F. (2012) *Alfabetización digital y competencias informacionales*. España: Editorial Ariel

CABEZUDO, N. (2011) *Inclusión digital: perspectivas y experiencias*. España: Publicaciones Universidad de Zaragoza

PRENSKY, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. Recuperado de <http://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf>
(Fecha de consulta: 10 de mayo de 2013)

SERRANO, A., MARTINEZ, E. (2003) *La Brecha Digital: Mitos y Realidades*. México: Edit. UABC

slopez@uaa.edu.py

dlukoski.pro@uaa.edu.py