

EDITORIAL

El proceso de desarrollo de la humanidad ha estado orientado hacia la comprensión por parte del hombre, de los objetivos y fenómenos que lo rodean. Por ello surgieron una serie de disciplinas relacionadas con las áreas del conocimiento, entre las que se destacan las Ciencias Sociales, que han contribuido al perfeccionamiento de la sociedad y a dar respuesta a las necesidades planteadas. Cuando la investigación se aplica al ámbito social, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad, o bien estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos con fines prácticos

La Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales nació con la vocación de configurar un espacio de referencia de la investigación científica en el amplio espacio de las Ciencias Sociales y con el objetivo de publicar trabajos de calidad contrastada, que faciliten un espacio permanente de innovación riguroso, que promueva la divulgación de la investigación actual en este campo. La Revista ha estado siempre vinculada a la Universidad Autónoma de Asunción y es editada por ella con la intención de servir de plataforma de proyección de nuevas perspectivas académicas de investigadores de prestigio y jóvenes investigadores, para contribuir al análisis crítico y a la reflexión científica con una perspectiva claramente multidisciplinar. Gracias al soporte de la Universidad Autónoma de Asunción la revista ha podido desarrollarse a través del trabajo abnegado de las personas que hasta ahora han llevado la dirección de la misma y a los miembros de su Comité Editorial. Nuestro especial agradecimiento a la Dra. Emilce Sena y a todo su equipo de colaboradores por su excelente trabajo a lo largo de estos últimos años.

Con estos referentes, la Revista RIICS pretende conservar sus señas de identidad: apertura de nuevas ideas y contribuciones, el rigor en la evaluación de los contenidos y su carácter de internacionalización. Se plantea una nueva etapa de consolidación y de apertura de nuevos ámbitos intelectuales que la configuren como un espacio científico relevante. Para ello consideramos imprescindible cumplir con una serie de criterios de calidad que hagan referencia a la calidad informativa, editorial y científica de la revista. La rigurosa identificación del Comité Editorial, de carácter internacional, la selección de artículos por dos o más jueces independientes y la proyección internacional comprobable en los rankings y bases de datos internacionales serán nuestros referentes. Es una ilusionante tarea que implica la activa y desinteresada tarea de muchas personas entre autores, revisores, secretaria técnica y miembros del Comité Editorial. Invitamos a los investigadores interesados en este campo a construir este nuevo camino hacia la modernización y proyección de ésta importante revista científica. El futuro de la misma dependerá del esfuerzo de todos.

En este número se presentan diferentes aportaciones desde visiones disciplinares distintas. El artículo sobre la calidad educativa en México de los autores Luís Alan y Leticia Pons analiza las resoluciones de organismos internacionales y su relación

con la planeación y evaluación a nivel nacional de la educación básica. La aportación de Silvia Mendoça y Kelmara Mendes aborda los determinantes comportamentales de propensión evaluando las diferencias de género. Las noticias que involucran a la mujer en la prensa paraguaya, constituye la aportación de Amelia Aguirre que resalta la no visibilización de la mujer en las diferentes facetas que pueden estar desarrollando en el país. El interesante trabajo de Camilo Caballero y Sergio Duarte analiza los sistemas nacionales de Ciencia y Tecnología de diferentes países iberoamericanos desde la perspectiva de la participación ciudadana. El artículo sobre Periodismo Científico de Silverio Samudio profundiza en el uso de la información científica en los medios digitales de Paraguay con especial énfasis en el análisis de los contenidos informativos que se ofrecen a la opinión pública a través las plataformas virtuales donde se encuentran habilitadas las secciones para la publicación de ciencia y tecnología. Juan A. Martens aborda la inseguridad en la República del Paraguay, mediante la utilización de las encuestas de victimización, como sistema de diagnóstico y prevención. El trabajo de Rossana Barria Domínguez sobre periodismo ciudadano en Paraguay tiene como propósito describir los alcances y repercusiones que tienen las publicaciones de los ciudadanos en internet y su repercusión en las medidas gubernamentales. La producción científica de los ingenieros postdoctorales es el tema del artículo que presentan Alina Jiménez y Otros en el que se argumentan las razones que justifican la inclusión de actividades postdoctorales en los departamentos de Ingeniería Química de la Universidad Central de las Villas (Cuba) y la Universidad Nacional de Misiones (Argentina). Por último Daniela Verra-Bachmann, Ana Valenzuela y Alejandro Álvarez-Espinosa plantean el análisis de la Psicología Educativa en contextos rurales de Chile y las necesidades de formación del psicólogo educacional para actuar en entornos diversificados.

EL CONSEJO DE DIRECCIÓN

Dr. Julio Martín
Dr. José A. Torres