

Introducción

En este primer número de IRUNDÚ, ocho artículos reflexionan sobre la utilidad del conocimiento, la investigación y la educación en el cuidado del ambiente y el desarrollo humano y social sostenible y sustentable.

En su artículo titulado "Acerca de dos paradigmas en educación y desarrollo", el Dr. Ramón Fogel del CERI, trata de las posibilidades y los límites que ofrecen dos paradigmas en los ámbitos de la educación y del desarrollo. El primero, asociado al "estado de bienestar" en el cual el Estado es el único actor de la política social cuyo financiamiento proviene de fuentes fiscales. En este enfoque, la educación, la salud y la seguridad social son derechos inherentes a la ciudadanía y no mercancías sujetas a la lógica del mercado. No obstante, el Estado ha encontrado problemas crecientes para atender todas las necesidades de la población y cumplir adecuadamente con la prestación de bienes y servicios.

El autor luego discute algunas críticas respecto a este paradigma. En el segundo paradigma, el "neoliberal", Fogel señala que el planteo neoliberal se construye con los postulados subyacentes al paradigma del "estado de bienestar" previamente dominante, que "fueron aplicados de modo parcial y muchas veces con resultados perversos". En contraposición al paradigma anterior, el neoliberal persigue "la erradicación de la pobreza y la satisfacción de las necesidades básicas", las cuales serán logradas "ampliando el margen de intervención del mercado y equiparando los servicios sociales a mercancías". En este paradigma, dice el autor, el Estado "privilegia la privatización y la competencia, subsidio a la demanda y focalización".

En su escrito sobre el "Análisis conceptual de elementos de política de innovación - Experiencia en América Latina - Lecciones aprendidas y recomendaciones para el diseño de políticas", Alan Farças (Master en Análisis y Gestión de la Ciencia y

Tecnología (MS), Consultor Senior asociado a IGT en Gestión y Política de Innovación y Competitividad, Banco Mundial en Chile), habla de la importancia del conocimiento en el desarrollo. Influenciada por la globalización, el conocimiento está directamente relacionado al desarrollo al punto de ser el "motor y factor sustantivo en la mejora de la calidad de vida de la población". A través de una extensa revisión de documentos internacionales, el autor articula los antecedentes de la innovación, el crecimiento y el desarrollo y propone que es urgente que los que están en poderes de decisión internalicen que la clave para el desarrollo sostenible está en el conocimiento y, por tanto, hay que promoverlo y crear los medios para que ello acontezca. Con este artículo, se recupera la relevancia del estudio, la investigación y el desarrollo intelectual como fuentes para lograr el desarrollo individual y social.

En "Antecedentes de una Crisis Ambiental: El Caso de Quillagua, Desierto de Atacama (II Región, Chile)", el Dr. Alejandro Bustos Cortes, profesor e investigador de la Universidad de Antofagasta, escribe sobre la crisis ambiental que atraviesa la localidad de Quillagua debido a varios factores que impiden el desarrollo sustentable de la zona. En este trabajo, el autor identifica y analiza los factores de cambios socioeconómicos y culturales de los agricultores de esta localidad. La investigación, de tipo exploratoria y descriptiva, se realizó a través de la observación participante, revisión bibliográfica, aplicación de un cuestionario y entrevistas a los agricultores. Luego de un análisis exhaustivo, el autor concluye que: 1) se realizó una caracterización socioeconómica de los grupos familiares y residentes en Quillagua; 2) se estableció un perfil agropecuario de la comunidad y, 3) se ha podido conocer la percepción que tiene la población en torno a la contaminación del agua y los eventos de crisis ecológica del río Loa, así como, a las demandas y expectativas agroproductivas de los agricultores de Quillagua.

Los autores brasileños, Carlos Henrique Medeiros de Souza (profesor de la UAA) y Yara Oliveira e Silva (Maestranda en la UAA y Profesora titular de la FAFIXCH, Goiatuba, Brasil) escribieron sobre "La formación de Profesores en relación a la Acción Docente a través del uso de Tecnologías de Información y Comunicación: Al final,

para qué las Tecnologías?" (*A Formação de Professores Relacionada à Ação Docente Mediada pelas Tecnologias de Informação e Comunicação: Afinal, para que Tecnologias?*). Los autores destacan la relevancia de los cursos de formación de profesores a través de la integración de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en la educación. En efecto, afirman que las tecnologías han contribuido en la formación del profesor de tal forma que, con una buena preparación profesional, éste sea capaz de establecer una conexión entre las angustias y las necesidades sociales e insertarse efectivamente en una institución escolar, donde el rol de la escuela llega a ocupar un protagonismo peculiar en términos de la inserción del ser humano en el ambiente social. Sostienen que, para que la formación tenga relevancia social, se debe "tener en cuenta que la formación inicial como formación continua del profesor debe ser el punto de partida para una transformación de esta naturaleza".

En su ensayo "Educación y Sociedad: Un abordaje 'crítico' desde el Paradigma de la Sociología del Orden", Master Javier Numan Caballero Merlo (Investigador, Docente Universitario de Grado y Postgrado y Consultor de ONGs, OGS) discute la importancia y aceptación del orden social como punto de partida para la educación y la investigación. Dice que ante el orden social vigente, producto del hombre y la mujer, hay aquellos que niegan o no admiten que dicho orden es producto de su hacer o no hacer, lo que indicaría que este orden es más bien estático y gratuito. En una concepción de la sociedad como contexto, como conjunto de relaciones sociales producidas por el ser humano, se puede apreciar que el orden es más bien contingente y no universal, inmutable y necesario. El autor propone que al reconocer el carácter histórico del orden social, se abren diversas opciones en la forma de posicionarse frente a él y de desarrollar la investigación o la educación. Cada opción respondería a ciertos intereses personales sobre el cual el artículo elabora en detalle.

Según el Lic. Oscar Torrents, conocido periodista y profesor y director de periodismo en varias universidades asuncenas, cree que en el mundo del periodismo "los escenarios actuales son de alta competencia y exigencia profesional en base a valores". En su

artículo, "Ética y formación: las garantías para un periodismo sostenible", Torrents afirma que "el periodismo paraguayo necesita ajustarse a las demandas actuales para garantizar su sostenibilidad en el tiempo". El artículo hace una mirada retrospectiva sobre el periodismo anterior y la compara con el actual, que desde finales de los '90 "la toma de posturas por facciones partidistas de cierta prensa comenzó a deteriorar la imagen de las empresas y de los periodistas". Este deterioro de la imagen de servicio social, como lo llama, preocupa a profesionales y estudiantes, al tiempo de enfrentar una "precarización laboral" y de encontrar ante sí el desafío de recuperar el sentido genuino de tal profesión, en la cual la ética y la formación son "las llaves para volver a saltar hacia adelante". Estos dos elementos hacen, según el autor, que el periodismo se vuelva sostenible, ya que los valores y la capacitación continua son requisitos de éxito adoptados por la mayoría de los profesionales de la comunicación.

Denis Porto Reno y cuatro colegas suyos han escrito un artículo donde focalizan al hombre del campo como se lo retrata en los medios masivos de comunicación. En su artículo, *El hombre del campo: un retrato de la cobertura de los medios masivos y especializada sobre el hombre que trabaja en el campo (O homem do campo na mídia: um retrato da cobertura da mídia massiva e especializada sobre o homem que trabalha no campo)*, Reno (periodista, asesor, docente y maestrando en Comunicación Social en la Universidad Metodista de San Pablo, Brasil) y Otros, afirman que los medios de comunicación se unen al debate cotidiano del tema ambiental. Ellos advierten, sin embargo, que en este debate no se puede olvidar al hombre del campo, que interactúa con su medio y se halla influenciado por él debido a la estrecha relación que comparten. Realizando una investigación comparativa entre el texto de los medios masivos y de los medios especializados, los autores analizan los lenguajes utilizados en los textos y la postura de los medios sobre el hombre del campo. Compararon los reportajes de las revistas *Veja* (medio masivo) y *Terra da Gente* (medio especializado), en los cuales constataron que el abordaje sobre las conquistas y desafíos del hombre del campo son muy diferentes. En *Terra da Gente* se observa un lenguaje coloquial, placentero; su

contenido tiene en cuenta el aspecto informativo y de credibilidad, por lo que su lenguaje es innovador y, mientras que realiza una mirada científica, su lenguaje se dirige a todo el espectro social. Por su parte, la revista *Veja* trata los temas con poca profundidad e información. El texto, dicen, se muestra manipulador, informando sutilmente sobre el interés de alguien, manteniéndose en silencio (conspirador?) sobre el hombre del campo. El silencio ya es comunicación de algo, del que deriva que la explicitación o no de la cobertura comunica un mensaje oculto a la vez de negar su existencia. Los autores abordan el tema nutriendo los datos con referencias bibliográficas significativas, que le dan mayor validez y relevancia al estudio.

Diosnel Centurión, Ph.D. (MS en Comunicación y Desarrollo y PhD en Comunicación Internacional; actualmente profesor, investigador, consultor y comunicador,) trata en esta revista un abordaje conceptual del Desarrollo Sostenible y Ambiental. En su artículo, **Nuestro desafío común: cuidar la casa de todos**, afirma que todos tenemos la responsabilidad de cuidar nuestro ambiente y el entorno en el que nos movemos. Asevera que el desarrollo y la sostenibilidad se complementan cuando consideramos *nuestro futuro común* y la senda de nuestras historias. Es un reto que nos impulsa a construir juntos una sociedad conciente y a elaborar planes que permitan la participación de todos en la tarea de velar por un ambiente saludable que favorece la calidad de vida de todos. Para ello, se necesitan opciones políticas claras, acciones concretas y campañas de concientización constantes a partir de pautas de sostenibilidad y sustentabilidad de todo el entorno natural, comunitario y social. A través de una vasta revisión bibliográfica, el autor subraya que el desarrollo sostenible es un deseo, un derecho y un deber que implica acciones claras con un programa dinámico que involucre a todos los actores sociales y políticos del país y de la localidad.

La Redacción