

Editorial

El año lectivo 2007 llega a su cierre e IRUNDÚ ofrece a su audiencia propuestas de lectura de interés variado. Los temas se enmarcan dentro de áreas de la evaluación educativa e institucional y áreas diversas del ámbito de la ciencia y el desarrollo social en general. Estos escritos han tenido su origen en diferentes motivaciones y experiencias valiosas en el campo del estudio y la investigación.

Creemos que un aspecto esencial del proceso de mejora educativa actual es la adopción de sistemas de evaluación acorde con las exigencias de una educación de calidad. Toda institución educativa se actualiza y dirige su mirada hacia la producción de profesionales competentes cuando se autoanaliza reflexiva y críticamente. La evaluación institucional es un instrumento y proceso estratégico que apunta a una cultura dinámica de calidad dentro de la institución y de sus relaciones interpersonales e interinstitucionales.

Uno de los indicadores de una institución o centro educativo de calidad es la producción científica, tanto en términos de realización de estudios de investigación como la publicación y difusión del conocimiento producido. Una cultura científica apunta a la participación continua y efectiva de los miembros de la institución. IRUNDÚ es un medio a través del cual se plasma esta posibilidad, abierta a todos los miembros de la comunidad educativa de la universidad y actores invitados de otras instituciones. Su marco referencial amplio e internacional hace que más personas tengan un vehículo para compartir sus ideas, experiencias y hallazgos científicos.

Hoy IRUNDÚ alcanza su 5ª edición visualizando un ambiente académico más participativo en la UAA, a la vez de sugerir temas relevantes para su utilización dentro de la bibliografía de las distintos programas de enseñanza y de iniciativas de investigación en el ámbito institucional. Con ello invitamos a los profesores a utilizar la revista en su gestión y actuación áulica e incentivar a los alumnos a participar en ella a través de escritos diversos.