

Introducción

Lúzia Alves de Carvalho ha escrito sobre **Identidade: Uma construção social e lingüística**. El objetivo de este artículo consiste en exponer la relación de la persona con su sociedad en la cual está inserta y donde ha de construir su identidad. Para ello, la autora recurre a estudios de varios autores para afirmar que dicha identidad se forja en un contexto específico en el cual se produce una suerte de ambiente socio-cultural y psicológico que lo apoya y sostiene.

En **Aterrizar en la realidad desde las nubes - La validación social de un producto radiofónico educativo**, Juan Díaz Bordenave sostiene que la educación a través del micrófono radial es posible y, de hecho, es una demanda creciente de la sociedad. Señala, por otro lado, una reacción desde el medio radial como respuesta a esas demandas, de modo que tanto la oferta como la demanda actúan como elementos satisfactores de los anhelos de la gente. En esto se asemeja a la educación formal, aunque con la marcada diferencia en la realimentación, que resulta en desencuentros que deben ser estudiados para un mejor servicio educativo.

Los autores Javier Numan Caballero Merlo y Marcela Rojas Méndez proponen en la primera parte de **Teoría social sistémica, roles y prácticas educativas, Parte I**, una reflexión sobre tres instancias analíticas que explicarían algunas causas del fracaso de la Reforma Educativa. El análisis se realiza desde el enfoque estructural funcionalista sobre aspectos de la socialización y de cómo los actores educativos entran a jugar un papel preponderante en un sistema cuyas políticas no son del todo claras. Destacan aquí la relevancia de los roles que juegan estos actores en la consecución de las prácticas educativas. El abordaje teórico sitúa el contexto actual de la reforma educativa, que ha experimentado fracasos por la ineficiencia de los miembros de la comunidad educativa y de

políticas educativas caracterizadas por un marcado sesgo funcional - sistémico.

Diosnel Centurión, en su artículo sobre **La calidad de la educación superior - Acercamiento epistemológico sobre la integración de valores en la evaluación institucional**, destaca la relevancia de la evaluación institucional que abraza un enfoque sistémico a partir de un abordaje epistemológico del paradigma de la calidad. La reflexión se realiza a través de una revisión literaria oportuna del concepto y las dimensiones de la calidad en el contexto educativo actual, cuya adopción en el sistema educativo arranca desde una respuesta a la preocupación de la sociedad y de la necesidad de rendir cuentas al Estado, así como una concreción de la misión de graduar jóvenes competentes e íntegros para insertarse en la comunidad y en el mundo laboral.

Los autores de **Masculinidade na educação física: uma breve discussão**, Erik Giuseppe B. Pereira y José Fernandes Filho analizan el tema de la masculinidad en la educación física en un contexto del debate sobre el género en su dimensión socio-cultural. El tema no ha sido discutido suficientemente en la comunidad de la educación física, lo que le da mayor relevancia al artículo. Su objetivo es producir un referencial teórico desde una visión antropológica del cuerpo humano del varón, que en esta disciplina aún falta investigar. En primera instancia, destacan las diferencias biofísicas y socio-culturales entre los sexos, que los autores afirman que su mayor comprensión podría incidir en la disminución de los prejuicios y estereotipos de género existentes.

En **Inserção da mulher no mercado de trabalho: impactos na qualidade de vida e na estrutura organizacional**, Rosângela Malaquias D'Amorim parte del presupuesto histórico de la posición y condición de la mujer en el mundo laboral. El abordaje se realiza sobre la inserción de la mujer en la estructura del trabajo, analizando conceptos y experiencias existentes para ver su incidencia en su calidad de vida. Lo hace reconociendo el papel cada vez más protagónico de la mujer en el trabajo cuyo contexto ha pasado por innovaciones mercadológicas y el impacto de la globalización, resultando en un hecho ya evidente: que más mujeres hoy ocupan puestos tradicionalmente masculinos.

En su estudio sobre **A motivação como fator influente na prática dos docentes de uma instituição superior de Ibicaraí, Bahia, Brasil**, Fabiana da Silva Kauark y Diosnel Centurión discuten el tema de la motivación como factor coadyuvante de la gestión educativa. Actores motivados pueden incursionar en innovaciones pedagógicas y abrazar un compromiso con la educación de calidad. Para comprender mejor el objeto de estudio, resultado de una investigación académica de maestría, se analizaron teorías que favorecen la realización de un diagnóstico de la motivación de los actores de una institución privada del Estado de Bahía. El resultado muestra que dicho análisis ayudaría en la reformulación de políticas de recursos humanos que actúan en un sistema cuyo propósito sería el mejoramiento de la gestión educativa y el logro de la calidad de la misma.

La comunicación a través de un lenguaje adecuado es esencial en la educación. Es lo que discuten Carlos Henrique Medeiros de Souza y Conceição de Maria Campinho Rabello Corte Real en: **A linguagem como atividade sociocognitiva adjuvante no processo educacional com base nas teorias de Piaget, Vygostky e Bakhtin**. A partir de teorías socio-cognitivas basadas en estos tres escritores, el trabajo pone acento sobre la importancia de los lenguajes interactivos de las nuevas tecnologías de comunicación, particularmente de la cibernética, en la consecución de una pedagogía humanizante.

En su artículo, **Las algas tóxicas de agua dulce - sus toxinas y la incidencia en el desarrollo social**, Juan Carlos Zanotti Cavazzoni y Gustavo Alcaraz discuten la existencia de las cianobacterias tóxicas en ambientes de aguas dulces, 46 de las cuales son tóxicas. Manifiestan que la causa fundamental es la fertilización del suelo a través de sustancias químicas violando las leyes vigentes del país. Su efecto nocivo a la salud puede ser letal, por lo que su conocimiento y manejo adecuado debe ser parte de una política que alcance a todos los puntos del país. El trabajo alerta a la ciudadanía sobre el riesgo, más aún considerando el alto índice de pobreza e ignorancia de la gente y la fácil contaminación debido a las temperaturas altas y cambios climáticos constantes.

La Redacción