

Editorial

Los distintos artículos de esta 5ª edición de Irundú ofrecen al lector un caudal de reflexiones sobre temas del ámbito socio-lingüístico, edu-comunicacional, y reflexiones provenientes de diferentes fuentes y contextos. Todos los autores que contribuyen con este número, sin embargo, están íntimamente ligados a la educación superior, tanto en el Paraguay como en el Mercosur.

En un ambiente cada vez más competitivo, es necesario promover la producción científica a fin de incrementar el conocimiento de la realidad local y regional, incentivando la investigación y el abordaje académico de rigor en el contexto educativo institucional.

La promoción de la educación de calidad, paradigma que ha ocupado gran parte de los debates mundiales, es una meta que debe ser parte integral de cualquier política educativa, ya sea a nivel macro, meso o micro. Pues, la garantía de una educación integral pasa por la provisión de un servicio caracterizado por insumos basados en criterios y dimensiones coadyuvantes a la excelencia. Ante la demanda cada vez mayor de una gestión educativa relacionada con un perfil de egreso pertinente con las exigencias y necesidades del mercado laboral y de las estructuras sociales postergadas, las universidades deben examinar crítica y responsablemente sobre su rol en la sociedad. Dicha reflexión debe pasar por un análisis profundo de sus fines, misión y visión, verificando y adecuando su plan estratégico con la visualización de la creación de un futuro concomitante con las condiciones sociales actuales.

En el contexto de la educación superior que involucra a autores nacionales y regionales, es menester perfilar líneas puntuales de investigación que prioricen estas inquietudes, forjando una cultura investigativa en profesionales deseosos de incursionar dentro de la producción científica como iniciativa de apoyo a los gobiernos nacionales y locales, por un lado, y como incentivo en la elaboración

de políticas que se proyectan hacia el mejoramiento de la calidad de vida de todos los ámbitos sociales, desde todas las ciencias y disciplinas posibles, por otro. Esto conllevaría la identificación de necesidades reales, la priorización de servicios y la opción por acciones concretas y viables en el tiempo.