

Introducción

El artículo de José Manuel Bautista Vallejo y Cinta Aguaded Gómez, **Los desafíos de la convergencia universitaria en Europa**, reproduce el espíritu del proceso de la reforma universitaria que se está viviendo en Europa y, de paso, hace reflexionar sobre procesos en otros contextos. Esta reforma visualiza la adopción del concepto de calidad en forma más decisiva e innovadora de manera que sirva de plataforma de adaptación al mundo del mercado laboral y mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos. Esto no puede ocurrir sin realizar una mirada más cercana y profunda en el proceso de enseñanza aprendizaje, en el contexto áulico, para desde ahí empezar a proyectar una educación de calidad.

Alberto D. Gandini, en **Aplicando el enfoque holístico en la Educación del Siglo XX**, reflexiona sobre la relevancia de una cosmovisión de la educación actual. Esta implica una educación más integral e integradora de filosofías, políticas y acciones concretas en el quehacer educativo. Realizarlo significa abrazar un enfoque sistémico, utilizar los avances de la ciencia y la tecnología de la comunicación y la información y desarrollar una tarea contextualizada, global y de proceso. La preocupación por la transmisión y adquisición del conocimiento en la sociedad actual no puede acontecer sin utilizar los avances humanos y los paradigmas que se entretajan en un ambiente multidisciplinar, intercultural e investigativo.

En **Gestão relacional: uma nova teoria na educação**, Ana Maria Maranhão Porto da Silveira sugiere que la nueva educación implica un enfoque democrático, pluralista y participativo. En ella es importante la interacción en el quehacer educativo. Partiendo de los delineamientos de la teoría de la gestión relacional, la autora dice que el éxito de la gestión se efectiviza priorizando las relaciones humanas a nivel personal e interpersonal, que de este modo se logra involucrar a toda la comunidad educativa en las decisiones de la meta de la educación. La gestión educativa apoyada con la participación de todos y a través de acciones claras, apuntan a la calidad del planeamiento que, de forma estratégica y participativa, se propone alcanzar esas metas en el tiempo.

En la enseñanza y la práctica del periodismo, las universidades y la prensa están habituadas a la perspectiva economicista de la información. En esta perspectiva, el periodismo es concebido básicamente en el reporte objetivo e imparcial de los hechos, adoptando una postura habitualmente distante y neutral ante los mismos. En **El periodismo en la encrucijada paradigmática de su rol: la visión del desarrollo**, Diosnel Centurión expone sobre la otra posición del periodismo, que ha sido ampliamente practicada en el contexto asiático, donde tuvo su origen. El acento de este tipo de periodismo se acerca más al concepto de la comunicación interactiva y procesual, cuyo dinamismo genera el debate y lleva a la toma de decisiones más responsables e informadas. En efecto, el periodismo desarrollista parte del análisis del hecho, hurgando sobre sus antecedentes, detallando sus partes y previendo sus consecuencias posibles. Ante la apertura de una institución, por ejemplo, el periodista dirige su mirada hacia la causa de tal decisión, el significado que posee para la población donde está ubicada y el resultado esperado de su rol en términos socio-económicos, culturales y ambientales a largo plazo.

En esta edición de Irundú, dos autores, Angelo Luis de Souza Vargas y Ana Lilia Ollé Galvão escriben sobre los **Programas de postgrados em Ciências da Motricidade Humana em países da América do Sul - Mestrado e Doutorado**. En su escrito, reflexionan sobre la necesidad de profundizar las implicancias del estudio del cuerpo humano y su movimiento, que actualmente forma parte de las ciencias del deporte. Esto se hace más relevante a la hora de considerar las diferentes condiciones físicas de las que la sociedad actual está compuesta, en una coyuntura histórica cuando se habla de inclusión como paradigma institucional y social. El artículo aborda el tema como un desafío que entra en el debate académico y debe tener una salida en defensa de cada ciudadano, más allá de sus condiciones corporales o físicas.

Tania Mendes de Oxilia Dávalos aborda un tema de la discusión actual en el MERCOSUR, cual es: **Reforma universitaria: ¿por dentro y por fuera?** La cuestión de la reforma, señala, es un tema pendiente, pospuesto indefinidamente, aún cuando ha habido conciencia de la necesidad de incluirlo en la agenda de los foros y

cumbres para su tratamiento. Ante la exigencia de una relación más estrecha entre la universidad y la empresa, en términos de la adopción de la calidad como principio rector de la formación de futuros profesionales, el artículo conduce al lector hacia una comprensión del rol que tienen las universidades en producir profesionales munidos de conocimientos pertinentes y las competencias apropiadas para el trabajo.

Los autores, Raquel Pedercini, Heron Beresford y José Fernandes Filho comparten en esta edición de *Irundú* sus ideas sobre la importancia del movimiento humano en el deporte. A través de, **Talento deportivo: Contextualização na motricidade humana**, se proponen dirigir la reflexión hacia la relevancia del talento deportivo así como lo presentan personas concretas. Utilizan el enfoque de la fenomenología para desarrollar el marco conceptual del tema, ya que este ayuda a explicar las razones que existen detrás de la realidad, del ser, del fenómeno en sí, de lo que es. El talento de los deportistas en las manifestaciones físico-corpóreas ha conducido a los estudiosos en realzar su importancia dentro del nivel de educación superior; pues, necesita ser estudiado y conocido para su mejor aprovechamiento. En efecto, los autores acentúan la necesidad de traerlo al debate público para comprender mejor esta dimensión del ser humano.

En su artículo, **El Papel de la Universidad en un País del tercer Mundo**, el conocido escritor paraguayo Juan Enrique Díaz Bordenave reflexiona sobre la importancia que tiene la universidad en el desarrollo del país. Propone una educación universitaria que realiza un servicio para atender las necesidades locales y nacionales, temporales y trascendentes. En su tarea educativa, debe incentivar la opción por un modelo de desarrollo que beneficie a todos, que ayude a mejorar el conocimiento, incentive la ciencia y la tecnología y disemine la cultura. Esta actividad la hará mejor, dice, a través de un enfoque sistémico, abrazando un servicio holístico para materializarlo por medio de la integración orgánica de la teoría y la práctica.

María Magdalena Aguilar M. reflexiona sobre **La autonomía escolar y su aporte a la construcción de ciudadanía en el Paraguay**. En su escrito, analiza algunos aspectos de la Reforma Educativa

paraguaya, que ha causado polémicas en círculos académicos y la opinión pública nacional. En estas páginas, la autora trata de articular la contribución de la reforma en el contexto de los cambios que la educación necesita propugnar para constituirse en un factor relevante en la producción del conocimiento y de la equidad social. La autora acentúa el camino andado por las autoridades nacionales en impulsar una mayor participación de la ciudadanía en el quehacer educativo, a la vez de incentivar que las instituciones cuenten con planes y proyectos educativos propios.

La Redacción