

Artículo Original/ Original article

## “Odontología en tiempos de Pandemia”

María Raquel Fernández Morínigo

Docente de la Carrera de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Asunción

La pandemia causada por el SARS-Cov-2 representa un permanente desafío para los sistemas sanitarios y un esfuerzo extraordinario de los profesionales de la salud a nivel mundial. Provocó desde su inicio hasta hoy, el direccionamiento de importantes cantidades de fondos económicos para dar respuesta a la demanda sanitaria y al desarrollo de vacunas que, actualmente, están en vigencia.

Sin lugar a dudas, el carácter de la atención bucodental, el riesgo de generación de aerosoles y la alta posibilidad de propagación del virus, generaron preocupación por el temor de acudir a la consulta, exigiendo a los odontólogos cambios drásticos en el desempeño de la profesión, con el fin de reducir al mínimo la posibilidad de trasmisión. Desde el inicio de la pandemia los profesionales del área de la salud bucodental, por responsabilidad profesional y compromiso moral y en adhesión a las medidas propuestas por el Ministerio de Salud y Bienestar Social del Paraguay, debieron suspender las consultas de rutinas exceptuando las urgencias, reducir el número de pacientes por día, prolongar los turnos, implementar las medidas de protección personal y ofrecer la mayor seguridad posible a los pacientes para una atención adecuada y con riesgos reducidos al mínimo, obligando a los profesionales de la salud a realizar una autoevaluación, reestructuración y un refuerzo de los cuidados en bioseguridad durante la práctica clínica diaria, con el impacto económico que eso conlleva.

Además, esta pandemia también tuvo un impacto importante en la educación superior y en la metodología de enseñanza dentro de las Universidades. Las instituciones educativas aún hoy continúan en la búsqueda de alternativas para proseguir con el proceso de aprendizaje en un entorno lo más didáctico y pedagógico posible para los estudiantes. La enseñanza a distancia y el acceso a nuevas formas de enseñanza-aprendizaje, posicionaron a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) como una herramienta fundamental y obligada para asegurar la continuidad de las carreras a pesar del distanciamiento social obligatorio. Los docentes nos hemos visto en la necesidad de aprender y rediseñar la forma de enseñar, y conectarnos con los alumnos desde otra esfera, desafiando los obstáculos de enseñanza inclusive en Odontología, donde la presencialidad y el contacto con el paciente es imprescindible. En este contexto, es importante destacar el protagonismo de los estudiantes, quienes asumieron el compromiso de un aprendizaje que requiere flexibilidad y capacidad de adaptación a esta nueva realidad, de reinención, de intercambio de conocimientos y experiencias.

Sin duda la nueva forma de vivir y relacionarse a partir de la pandemia llegó para quedarse, la rutina en la práctica clínica y en la académica cambiaron, evolucionaron y nos

acompañarán de forma definitiva. Nuestro objetivo debe ser mantener el optimismo, la flexibilidad, la actualización permanente y la adaptación a las exigencias que, ante esta situación inédita en tiempos de modernidad, nos desafía en la profesión.